

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

باسمه تعالى اداره آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان شهرستان زابل			
الاسم الأول و الاسم العائلي: عدد الصفحات: 3 التاريخ:		امتحان اللغة العربية لِصَفِّ الحادى عَشَرَ الفصل الثانى - السَّنة الدَّرَاسِيَّة الوقت للإجابة: 70 دقيقة	
الدرجة بالرقم:	الدرجة بالحروف:	الدرجة بالرقم:	الدرجة بالحروف:
المصححة:	التاريخ والتوقيع:	المصححة:	التاريخ والتوقيع:
الرقم	«عزيزاتى ! أكتبين الاجوبة فى ورقة الإجابة»	الأسئلة	الدرجة
		مهارت واژه شناسی (2 نمره)	
1	تَرْجِمَةُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف: كان بينهم طالبٌ مشاغِبٌ. ب: ما عند العرب المسك و الدِّيَّاج.	0/ 5	
2	أُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُضَادَّتَيْنِ. «فَلَّاح / تَكَلَّمَ / سهولة / ذَنْب / صعوبة / مُزَارِع»	/5	
3	الف) تعيين الكلمة الغريبة فى المعنى! الفاكهة ☐ الشجرة ☐ الأثمار ☐ الصَّداع ☐ ب) تعيين كلمة يختلفُ نوعه عَنِ الباقي. (زمان) تَعَجَّبَ ☐ اسْتَغْفَرَ ☐ يَنْقَلِبُ ☐ جَاهَدَ ☐	0/5	
4	أُكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: جمع «عيب»: مفرد «جذوع»:	/5	
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)		
5	تَرْجِمَةُ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. 1- علينا أن نبتعد عن العُجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين. 2- يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً.. 3- مِنْ أَهَمِّ الْآدَابِ لِلطَّالِبِ: الجلوس امام المعلم بأدبٍ والإستماع بدقَّة. 4- الإنسانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إنسان.. 5- المتكلم يُعرفُ بكلامه. تكلموا تُعرفوا. 6- المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلى. 7- خير إخوانك من دعاك الى صدق المقال بصدق مقاله.	5	

6	اِتَّخَذَ التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةَ: الف: رايتُ ولداً يمشى بسرعة. 1- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. 2- پسر را دیدم که به سرعت راه می رود. ب: من يُفَكِّرُ قبل الكلام يقلُّ خطوهُ. 1- هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می شود. 2- کسی که قبل از سخن گفتن فکر کرده خطایش کم شده است.	5/
7	تكميل الفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الفارسيَّةِ . الف) لا تَسْتَتِشِرِ الكَذَّابُ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ: با دروغگو..... زیرا.....مانند سراب است. ب) أَحْسِنِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ اليكهمانطور که دوست داری به.....نیکی شود. ج) وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. و آنچه را از کار نیک..... خدارا می داند. ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(7/5 نمره)	1/5
8	تَرْجِمَةُ الافعال التي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1. لن يجلس الطالب على المنضدة: 2. إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم. 3. لم تذهبوا الى الشارع في المطر: 4. كان قد علّم مُعَلِّمُنَا مكارمَ الأخلاق: 5. كان يكتَبُ المعلم على السبورة: 6. لا تَقُولُوا ما لا تعلمون.	1/5
9	الف: المَصْدَرُ مِنْ « أَحْسَنَ » ب: المضارع مِنْ « كَبَّرَ » 1) تحسین (2) تحسُن (3) احسان 1) يَكْبِرُ () يَكْبِرُ () يَكْبِرُ	5/
10	تعيين المضاف اليه والصفة: « الكتابُ صديقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مصيبة الجهل »	5/
11	تعيين المحلّ الإعرابي للكلمات التي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) جاء رجلٌ الى رسول الله (ص). ب) قِدْرَةُ الكلام دقوى من السِّلَاحِ في بعض الاوقات.	1
12	الف) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ . ثمانون تقسيمٌ عَلَى خمسةٍ يُساوِي سِتَّةَ عَشَرَ. ب) اكتبى الساعة بالرقم: الساعة الثالثة والنصف.	5/
13	عینی فی العبارات التالية: فعل الشرط و جوابه -فعل من الافعال الناقصة- فعل الامر-الجمع المكسر-نون الوقاية: ان الله كان بكل شىء عليمًا -من يُحاول كثيراً يصل الى هدفه -.... يمشون فى مساكنهم- واجعلنى من ورثة جنة النعيم.	1/5
14	تعيين اسم الفاعل و اسم التفضيل، اسم المكان و اسم المبالغة، ثم ترجمها. (عزيزتى! سوال دو قسمتى است) - انه كان غفاراً- يا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ -خير الأمور أوسطها.- نذهب الى الملعب.	2

1	1 5	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةُ زَائِدَةٌ) 1-الكذب الف - ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ 2-الزميل ب - مفتاح لِكُلِّ شَرٍّ. 3-الغيبه ج - الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْراً طَوِيلاً. 4-المُعَمَّر د - الشخص الذي يعمل معك . 5-الشمس
1	1 6	تعيين الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ (ص-غ): الف: المؤمن قليل الكلام كثير العمل.. ب: صداقة الجاهل خير من عداوة العاقل. ج: خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . د: عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ .
5/	1 7	أَجِبْ بِالْعَرَبِيَّةِ : الف - (هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ ؟) ب) هذا الامتحان سهل أو صعب ؟
1	1 8	قراءة النصِّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (متن زیر را بخوان سپس به سوالات جواب بده) الْأَثَارُ وَ الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ فِي إِيرَانَ كَثِيرَةٌ ؛ مِنْهَا: مَعْبَدُ كُرْدَكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارَنْدَرَانِ أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ. وَ مَرَقَدُ الْفَرْدَوْسِيِّ فِي مَشْهَدٍ، «حَمَام كَنْجَعَلِي خَان» فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانِ وَ كَهْفُ عَلِيِّ صَدْرٍ وَ هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ فِي هَمْدَانَ. الف: مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟..... ب: أَيْنَ مَرَقَدُ الْفَرْدَوْسِيِّ؟..... ج: بَيِّنْ اسْمَ أَحَدِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ؟ د- اَيُّ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانَ؟
20		طَرَّاحَةٌ: وَ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ :

باسمه تعالى

اداره آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

شهرستان زابل

الاسم الأول و الاسم العائلي:

عدد الصفحات: 3

التاريخ:

امتحان اللغة العربية لِصَفِّ اَلْحَادِي عَشَرَ

الفصل الثاني - السَّنة الدَّرَاسِيَّة

الوقت للإجابة: 70 دقيقة

الدرجة بالرقم: الدرجة بالحروف:

المصححة: التاريخ والتوقيع:

الدرجة بالرقم:

الدرجة بالحروف:

المصححة: التاريخ والتوقيع:

«عزيماتي ! أكتبين الاجوبة في ورقة الإجابة»

الأسئلة

تلقى الله ما احل الله

مهارت واژه شناسی (2 نمره)

1 ترجمه الكلمات التي تحتها خط. الف: كان بينهم طالب مشاغب. ب: ما عند العرب المسك والديباج.

2 أكتبين في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمضادتين. «فلاح / تكلماً / سهولة / ذنب / صعوبة / مزارع»

فلاح = مزارع
سهولة = صعوبة

3 الف) تعيين الكلمة الغريبة في المعنى! الفاكهة ☐ الشجرة ☐ الأثمار ☐ الصداق ☒

ب) تعيين كلمة يختلف نوعه عن الباقي. (زمان) تعجب ☐ استغفر ☐ ينقلب ☒ جاهد ☐

4 أكتبين مفرداً أو جمع الكلمتين: جمع «عيب»: مفرد «جدوع»:

عيب جمع
جدوع مفرد

5 ترجمه الجمل التالية إلى الفارسية.

1- علينا أن نبتعد عن العجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين. باید از فرد نه که دور کسیم و عیب ها دیگران را ذکر نکنیم.

2- يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً.. ای کسانی که ایمان آورده اید معنی استوار بگوئید.

3- من أهم الآداب للطلاب: الجلوس امام المعلم بأدب والإستماع بدقة. از مهم ترین آداب برای دانش آموزان: نشستن مقابل معلم با ادب و گوش دادن با دقت است.

4- الإنسان بكل لسان انسان. انسان با هر زبانی انسان است.

5- المتكلم يعرف بكلامه. تكلموا تعرفوا. كونه ب معنی شناختن است. سخن بگوئید تا شناخته شوید.

6- المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي. کلمات فارسی از عصر جاهلی وارد زبان عربی شدند.

7- خير إخوانك من دعاك الى صدق المقال بصدق مقاله. بهترین یار تو کسی است که با راستی تو را به صدق مقاله دعوت کند.

راستی گفتار دعوت کند.

6	اِنتَخَابِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف: رايتُ ولداً يمشى بسرعة. ①- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. 2- پسر را دیدم که به سرعت راه می رود. ب: من يُفَكِّرُ قبل الكلام يَقلُّ خَطْوَةً. ①- هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می شود. 2- کسی که قبل از سخن گفتن فکر کرده خطایش کم شده است.	5/
7	تكميل الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الف) لَا تَسْتَشْرِ الكَذَابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ: با دروغگو..... زیرا..... او مانند سراب است. ب) أَحْسِنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ اليك . نَبِيَّهُمْ... همانطور که دوست داری به... نیکی شود. ج) وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. و آنچه را از کار نیک..... خدا..... سرا می داند. (ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)	1/5
8	تَرْجِمَةُ الْاَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1. لَنْ يَجْلِسَ الطَّالِبُ عَلَى الْمُنْصَدَةِ: قواعد نهاد 2. إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ. نَبِيُّ لِسِي 3. لَمْ تَذْهَبُوا إِلَى الشَّارِعِ فِي الْمَطَرِ: نَرْفَعُهُ نَرْفَعُ اِيده 4. كَانَ قَدْ عَلَّمَ مُعَلِّمُنَا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: يَدَادُهُ يَدِ 5. كَانَ يَكْتُبُ الْمَعْلَمَ عَلَى السَّبُورَةِ: می نوشت 6. لَا تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ. تَرْكَبُهُ	1/5
9	الف: الْمَصْدَرُ مِنْ « أَحْسَنَ » ب: الْمُضَارِعُ مِنْ « كَبَّرَ » 1. أَحْسَنَ (3) أَحْسَانُ 1. كَبَّرَ (كَبَّرُ) كِبَرٌ	5/
10	تعيين المضاف اليه والصفة: « الكتابُ صديقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مَصِيبَةِ الْجَلَدِ »	5/
11	تعيين المحلّ الإعرابي للكلمات التي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) جاء رجلٌ إلى رسول الله (ص). ب) قِدْرَةُ الكلامِ دَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ.	1
12	الف) أَكْتُبِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ. ثمانون تقسيم على خمسة يساوي ستة عشر. ب) اكتبی السَّاعَةَ بِالرَّقْمِ: السَّاعَةُ الثَّلاثَةُ وَالنِّصْفُ.	5/
13	عینی فی العبارات التالية: فعل الشرط و جوابه - فعل من الافعال الناقصة - فعل الامر - الجمع المكسر - نون الوقاية: ان الله كان بكل شيء عليمًا - من يُحاول كثيراً يصل الى هدفه - يمشون في مساكنهم - واجعل من ورثة جنة النعيم.	1/5
14	تعيين اسم الفاعل و اسم التفضيل و اسم المكان و اسم المبالغة، ثم ترجمها. (عزيزتي! سوال دو قسمتی است) - انه كان غفراً - يا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ - خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا - نَذِبْ إِلَى الْمَلْعَبِ	2

که بیاد آرزیده که شرطیان که بفرست که به نرین که درازد

1	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةُ زَائِدَةٌ) 1-الكذب الف - ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ ③ 2-الزميل ب - مِفْتَاحٌ لِكُلِّ شَرٍّ. ⑤ 3-الغيبه ج - الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْراً طَوِيلاً. ④ 4-المُعَمَّر د - الشَّخْصَ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.. ⑦ 5-الشمس	1 5
1	تعيين الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ (ص-غ): الف: المؤمن قليل الكلام كثير العمل.. ✓ ب: صداقة الجاهل خيرٌ من عداوة العاقل. ✗ ج: خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ. ✓ د: عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعُنَاصِرِ ✗	1 6
1/5	أَجِبِي بِالْعَرَبِيَّةِ : الف - (هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ ؟) ب) هذا الامتحان سهل أو صعب ؟ نعم، أنا أحب المدرسة. - لا أنا لا أحب المدرسة. محب! هذا الامتحان سهل - معجب! هذا الامتحان صعب.	1 7
1	قراءة النص التالي ثم أجبى عن الأسئلة: (متن زیر را بخوان سپس به سؤالات جواب بده) الأثار و المعالم التاريخية في إيران كثيرة ؛منها: معبد كركلا في محافظة مازندران أخذ الأثار القديمة. و مرقد الفردوسي في مشهد، «حمام كنجعلي خان» في محافظة كرمان و كهف علي صدر و هو من أطول الكهوف المائية في العالم في همدان. الف: مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟ ب: أَيْنَ مَرْقَدِ الْفَرْدَوْسِيِّ؟ ج: بَيِّنْ اسْمَ أَحَدِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ؟ ... د: أَيُّ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَحَافِظَةِ كَرْمَانَ؟	1 8
20	طراحة: و من الله التوفيق مجموع الدرجات :	